Evangelische Theologie

ZWEIMONATSSCHRIFT

34. JAHRGANG

29. JAHRGANG DER NEUEN FOLGE

1974

1934–1971 verantwortlich herausgegeben von Ernst Wolf

Herausgeber: Günter Altner, Heidelberg; Hans Conzelmann, Göttingen; Hans-Georg Geyer, Göttingen; Helmut Gollwitzer, Berlin; Ferdinand Hahn, Mainz; Gerhard Heintze, Wolfenbüttel; Manfred Josuttis, Göttingen; Eberhard Jüngel, Tübingen; Walter Kreck, Bonn; Gerhard Sauter, Bonn; Klaus Scholder, Tübingen; Eduard Schweizer, Zürich; Rudolf Smend, Göttingen

Geschäftsführender Herausgeber: Jürgen Moltmann, Tübingen

Redaktion: Hans-Georg Link, Tübingen

CHR. KAISER VERLAG MÜNCHEN

INHALT

THEMEN

1 Warum „schwarze Theologie"?

James H. Cone, Schwarze Theologie im Blick auf Revolution, Gewaltanwendung und Versöhnung 4
C. Eric Lincoln, Antwort aus schwarzer Perspektive 16
Herbert O. Edwards, Schwarze Einwände und Fragen 25
Paul L. Lehmann, Schwarze Theologie und „christliche" Theologie 34
Helmut Gollwitzer, Zur „schwarzen Theologie" 43
Frederick Herzog, Theologie am Scheideweg 70
James H. Cone, Schwarze Theologie und Ideologie. Eine Antwort an meine Gesprächspartner 80

2 Kreuzestheologie im Neuen Testament

Ulrich Luz, Theologia crucis als Mitte der Theologie im Neuen Testament 116
Wolfgang Schrage, Leid, Kreuz und Eschaton. Die Peristasenkataloge als Merkmale paulinischer theologia crucis und Eschatologie . . 141
Hans-Werner Bartsch, Die Ideologiekritik des Evangeliums dargestellt an der Leidensgeschichte 176

3 Zum christlich-jüdischen Gespräch

Michael Wyshogrod, Warum war und ist Karl Barths Theologie für einen jüdischen Theologen von Interesse? 222
David Flusser, Ulrich Wilckens und die Juden 236
Pinchas E. Lapide, Christiana Neo-Hebraica. Zur Übersetzung christlicher Begriffe ins Neuhebräische 243
Gotthold Müller, Ungeheuerliche Ontologie. Erwägungen zur christlichen Lehre über Hölle und Allversöhnung 256

4 Umstrittener Religionsunterricht

Klaus Wegenast, Die Bedeutung biblischer Texte für den Religionsunterricht 317
Peter Biehl/Hans Bernhard Kaufmann, Die Bedeutung der biblischen Überlieferung und ihrer Wirkungsgeschichte für den Religionsunterricht 330
Gert Otto, Konfessioneller oder allgemeiner Religionsunterricht? . 341
Peter C. Bloth, Konfessioneller als konfessorischer Religionsunterricht 349
Gisela Kittel, Lernzielorientierter Religionsunterricht? 357
Karl Ernst Nipkow, Lernzielorientierter Religionsunterricht? . . . 366
Eberhard Hübner, Theologie und Religionspädagogik. Ein Gespräch mit Walter Schmithals 380

5 Chancen der Mission

Hans Jochen Margull, Verwundbarkeit. Bemerkungen zum Dialog 410
Anna Marie Aagaard, Missio Dei in katholischer Sicht. Missionstheologische Tendenzen 420
Walter J. Hollenweger, Marxistische und kimbanguistische Mission — ein Vergleich 434
Masao Takenaka, Mission in der Großstadt dargestellt an zwei Beispielen aus neuerer Zeit in Korea 447
Werner Kohler, Neue Herrschaftsverhältnisse als Grund der Mission. Sein oder Nichtsein der Mission 462

6 Anthropologie und Naturverhältnis
Konrad Stock, Die Funktion anthropologischen Wissens in theologischem Denken — am Beispiel Karl Barths 523
Rolf Denker, Kritische und ideologiekritische Argumente gegen die Aggressions-Triebtheorie — aufgezeigt an Theorieansätzen von Sigmund Freud und Konrad Lorenz 539
Ferdinand W. Menne, Interkulturelle und globale Sensibilisierung 562
Hermann Ringeling, Theologische Kriterien der Lebensqualität dargestellt am Konfliktmodell der genetischen Indikation des Schwangerschaftsabbruchs 571
Gerhard Noller, Die ökologische Herausforderung an die Theologie 586

HAUPTARTIKEL

Aagaard, Anna Marie, Missio Dei in katholischer Sicht. Missionstheologische Tendenzen 420
Bartsch, Hans-Werner, Die Ideologiekritik des Evangeliums dargestellt an der Leidensgeschichte 176
Biehl, Peter/Hans Bernhard Kaufmann, Die Bedeutung der biblischen Überlieferung an ihrer Wirkungsgeschichte für den Religionsunterricht 330
Bloth, Peter C., Konfessioneller als konfessorischer Religionsunterricht 349
Cone, James H., Schwarze Theologie im Blick auf Revolution, Gewaltanwendung und Versöhnung 4
Cone, James H., Schwarze Theologie und Ideologie. Eine Antwort an meine Gesprächspartner 80
Denker, Rolf, Kritische und ideologiekritische Argumente gegen die Aggressions-Triebtheorie — aufgezeigt an Theorieansätzen von Sigmund Freud und Konrad Lorenz 539
Edwards, Herbert O., Schwarze Einwände und Fragen 25
Flusser, David, Ulrich Wilckens und die Juden 236
Gollwitzer, Helmut, Zur „schwarzen Theologie" 43
Herzog, Frederick, Theologie am Scheideweg 70
Hollenweger, Walter J., Marxistische und kimbanguistische Mission — ein Vergleich 434
Hübner, Eberhard, Theologie und Religionspädagogik. Ein Gespräch mit Walter Schmithals 380
Kittel, Gisela, Lernzielorientierter Religionsunterricht? 357
Kohler, Werner, Neue Herrschaftsverhältnisse als Grund der Mission. Sein oder Nichtsein der Mission 462
Lapide, Pinchas E., Christiana Neo-Hebraica. Zur Übersetzung christlicher Begriffe ins Neuhebräische 243
Lehmann, Paul L., Schwarze Theologie und „christliche" Theologie 34
Lincoln, C. Eric, Antwort aus schwarzer Perspektive 16
Luz, Ulrich, Theologia crucis als Mitte der Theologie im Neuen Testament 116
Margull, Hans Jochen, Verwundbarkeit. Bemerkungen zum Dialog 410
Menne, Ferdinand W., Interkulturelle und globale Sensibilisierung 562
Müller, Gotthold, Ungeheuerliche Ontologie. Erwägungen zur christlichen Lehre über Hölle und Allversöhnung 256
Nipkow, Karl Ernst, Lernzielorientierter Religionsunterricht? . . 366
Noller, Gerhard, Die ökologische Herausforderung an die Theologie 586
Otto, Gert, Konfessioneller oder allgemeiner Religionsunterricht? 341
Ringeling, Hermann, Theologische Kriterien der Lebensqualität dargestellt am Konfliktmodell der genetischen Indikation des Schwangerschaftsabbruchs 571

Schrage, Wolfgang, Leid, Kreuz und Eschaton. Die Peristasenkataloge als Merkmale paulinischer theologia crucis und Eschatologie 141
Stock, Konrad, Die Funktion anthropologischen Wissens in theologischem Denken — am Beispiel Karl Barths 523
Takenaka, Masao, Mission in der Großstadt dargestellt an zwei Beispielen aus neuerer Zeit in Korea 447
Wegenast, Klaus, Die Bedeutung biblischer Texte für den Religionsunterricht 317
Wyshogrod, Michael, Warum war und ist Karl Barths Theologie für einen jüdischen Theologen von Interesse? 222

SITUATIONSBERICHT

Blaser, Klauspeter, Aktuelle Probleme der Theologie in Afrika . . 479

KRITISCHES FORUM

Bargheer, Friedrich W., Religionspädagogik im Spiegel ihrer Literatur 1965—1974 396
Buttler, Paul Gerhardt, Bangkok 1973 — ein Rückblick im Spiegel der Berichte 496
Deuser, Hermann, Der Zeitgenosse Kierkegaard 511
Gollwitzer, Helmut/Michael Palmer/Volkhard Schliski, Der Jude Paulus und die deutsche neutestamentliche Wissenschaft. Zu Günter Kleins Rezension der Schrift von F.-W. Marquardt „Die Juden im Römerbrief" 276
Häselbarth, Hans, Afrikanisches Christentum 503
Klein, Günter, Erbarmen mit den Juden! Zu einer „historisch-materialistischen" Paulusdeutung 201
Ludwig, Renate, Menschenrechte für die Frau. Eine Buchbesprechung mit „Zutaten" 505
Moltmann, Jürgen, Christologie — die paulinische Mitte. Bemerkungen zu Georg Eichholz' Paulusinterpretation 196
Smend, Rudolf, Die Geschichte des alten Israel — neu dargestellt 304
Westermann, Claus, Zu zwei Theologien des Alten Testaments . . 96
Wilckens, Ulrich, Das Neue Testament und die Juden 602

EINFÜHRUNGEN

Altner, Günter, Einleitung: Anthropologie und Naturverhältnis (in 6: Anthropologie und Naturverhältnis) 519
Gollwitzer, Helmut, Das christlich-jüdische Verhältnis als Aufgabe der Theologie (Einführung in 3: Zum christlich-jüdischen Gespräch) 219
Hübner, Eberhard, Dialogische Religionspädagogik (Einführung in 4: Umstrittener Religionsunterricht) 315
Link, Hans-Georg, Leiden bei Paulus und in der Gegenwart. Ein Kurzbericht (Einführung in 2: Kreuzestheologie im Neuen Testament) 113
Moltmann, Jürgen, Einführung (in 1: Warum „schwarze Theologie"?) 1
Moltmann, Jürgen, Probleme und Chancen der Mission heute (Einführung in 5: Chancen der Mission) 409

ZUR ERINNERUNG

Rohkrämer, Martin, Zur Erinnerung an Eduard Thurneysen 1888—1974 515